

Принято на заседании  
Методического Совета  
26.02.2019 г. протокол № 1



Приказом  
«Харовский  
оставшимся  
от 26.02.2019

Утверждено  
директора БУ СО ВО  
центр помощи детям,  
без попечения родителей  
г. № 176

**Положение об организации и осуществлении  
образовательной деятельности по дополнительным  
общеобразовательным общеразвивающим программам в  
БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся  
без попечения родителей»**

г.Харовск

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) в БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – учреждение) определяет организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года 3 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41, Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 04 апреля 2017 года № 9324, выданной Департаментом образования Вологодской области от выданной, Уставом учреждения.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

→ формирование общей культуры обучающихся;  
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Образовательная деятельность в Учреждении производится на официальном языке Российской Федерации (русский язык), учреждение не предоставляет образовательных услуг на иностранных языках.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

2.4. В Учреждении проводится оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры организации и осуществления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в области дополнительного образования.

2.5. Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;

- внешняя независимая оценка качества образования (на добровольной основе)

### **3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

3.1. В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающимся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.2. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируются настоящим Положением, образовательными программами, календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием учебных занятий, утвержденными директором учреждения.

3.3. Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых дополнительных образовательных программ, порядок отчисления и

восстановления обучающихся, порядок оформления, возникновения и прекращения отношений между учреждением и обучающимися или Заказчиком образовательной услуги отражаются в локальных актах Учреждения.

3.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по самостоятельно разработанным и утвержденным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, определяющим содержание и сроки обучения.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

3.6. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего календарного года.

3.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха всех участников учебного процесса.

3.9. Для осуществления образовательной деятельности в учреждении создано специализированное структурное образовательное подразделение БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», в состав которого входят специалисты, реализующие в своей деятельности комплекс образовательных и воспитательных задач программы. Основным органом рассматривающим и принимающим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу является Методический совет учреждения.

#### **4. Режим образовательного процесса**

4.1. Учебный год в учреждении начинается 01 сентября. В случае, если 01 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

4.2. Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с учебным планом реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и составляет период с 1 сентября по 31 мая.

4.3. В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой установлено 36 учебных недель в году. Сменность занятий - одна.

4.4. Ежегодно на учебный год утверждаются распорядительным документом Учреждения календарный учебный график, расписание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.5. Занятия в учреждении начинаются с 15.00. и заканчиваются в 20.00. Продолжительность занятия - 1 - 3 академических часа.

4.6. Продолжительность академического часа - 25 - 45 минут (в зависимости от возраста детей), с перерывом 10 минут между академическими часами.

4.7. Количество занятий в неделю - 1-3. Наполняемость групп – 2-12 человек.

4.8. Возраст учащихся в объединениях, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, зависит от направленности и специфики дополнительных общеобразовательных программ.

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ возможны как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

4.10. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.11. Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

4.12. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

4.13. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

## **5. Режим занятий, продолжительность обучения, особенности организации учебного процесса в праздничные дни, дни школьных каникул и летний период**

5.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время и летний период.

5.2. В период школьных каникул по согласованию с администрацией допускается работа с переменным составом обучающимися, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее и дневное время.

5.3. В праздничные дни и в каникулярное время в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

5.4. В летний период образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом работы Учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в детские оздоровительно-образовательные лагеря.

Состав учащихся, участвующих в учебно-воспитательных мероприятиях в летний период, определяется педагогом по согласованию с законными представителями несовершеннолетних, зависит от содержания и специфики мероприятий, уровня подготовки и достижений обучающихся, может быть переменным, состоящим из обучающихся всего объединения, коллектива вне зависимости от года обучения.

## **6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

6.5. В целях доступности обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

-присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные и другие помещения Учреждения.

6.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

6.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

6.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

6.10.С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **7. Права и обязанности участников образовательных отношений**

7.1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования Устава учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу Учреждения.

7.1.1. Иные обязанности обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

7.1.2. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

7.1.3. В целях защиты своих прав обучающиеся вправе:

- направлять на имя директора Учреждения обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению с привлечением обучающихся;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

7.2. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) соблюдать Устав Учреждения, Положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, Правила внутреннего трудового распорядка.

7.2.1. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность,



превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.