

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 659 от 30.12.2021

Директор БУ СО ВО «Харовский центр помощи
детям, оставшимся без попечения родителей»



С.В.Максимова

**ПЛАН мероприятий («дорожная карта»)
по профилактике деструктивных форм поведения воспитанников
в БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

на 2022 - 2026 годы

1. Общее описание «дорожной карты».

План мероприятий («дорожная карта») по профилактике деструктивных форм поведения воспитанников в БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» на 2022 - 2026 годы разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Вологодской области от 16.03.2015 года № 3602-ОЗ «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области», Региональным ланом мероприятий ««дорожной картой» по профилактике деструктивных форм поведения воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Вологодской области на 2022-2025 годы.

Данный план призван повысить эффективность и качество воспитательной и реабилитационной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимися в бюджетном учреждении социального

обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее - Учреждение) по коррекции деструктивного (делинквентного и девиантного) поведения воспитанников.

Повышение эффективности и качества услуг предполагается через реализацию следующих направлений деятельности Учреждения:

- создание в организации безопасных условий пребывания, пребывания в семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- осуществление мониторинга психологического благополучия воспитанников;
- осуществление мониторинга качества образования воспитанников Учреждения;
- организацию продуктивной полезной занятости воспитанников в свободное от учебы время;
- реализация программ и проектов по подготовке воспитанников Учреждения к самостоятельной жизни;
- внедрение технологий внешнего наставничества в отношении воспитанников;
- внедрение современных методов и технологий реабилитационной работы с воспитанниками;
- организацию мероприятий по повышению профессиональных компетенций сотрудников, профилактике их эмоционального выгорания;
- осуществление системного межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- осуществление мониторинга эффективности деятельности Учреждения в рамках проведенных мероприятий.

2. Анализ работы по профилактике деструктивного поведения воспитанников за 2021 год.

Администрацией и специалистами Учреждения принимаются меры по правовому просвещению, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними среди воспитанников организации.

Профилактическая работа в Учреждении строится по трем основным направлениям:

- профилактика правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних;

- профилактика употребления ПАВ и правонарушений, пропаганда здорового образа жизни.

Профилактические мероприятия организованы и реализуются в соответствии с локальными актами Учреждения:

- Правилами внутреннего распорядка для воспитанников БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (в редакции, утвержденной приказом от 26.02.2019 года № 176);

- Положением о шефах-наставниках воспитанников «группы риска» БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (в редакции, утвержденной приказом от 26.02.2019 года № 176);

- Положением о розыске воспитанников, не явившихся в учреждение в установленное время (в редакции, утвержденной приказом от 26.02.2019 года № 176);

- Положением о Совете профилактики БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (в редакции, утвержденной приказом от 26.02.2019 года № 176);

- Положением о социальном консилиуме БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (в редакции, утвержденной приказом от 23.12.2021 года № 631);

- Положением о детском совете самоуправления «Лидер» БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (в редакции, утвержденной приказом от 26.02.2019 года № 176);

- Правилами самостоятельного выхода воспитанников за пределы территории БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (в редакции, утвержденной приказом от 26.02.2019 года № 176);

- Инструкцией о порядке проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения детей, самовольно покинувших организацию Правила внутреннего распорядка (Приказ директора организации от 26.02.2019 года № 176);

- Положением о Службе примирения БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (утверждено приказом от 24.12.2021 года № 634);

- Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (утверждено приказом от 29.12.2021 года № 650).

В должностные инструкции воспитателей включены обязанности по профилактике самовольных уходов и противоправного поведения воспитанников, в том числе и в части актуализации и конкретизации должностных инструкций специалистов в части усиления их ответственности за организацию свободного времени воспитанников (приказ № 614 от 27.09.2019 года «О внесении изменений в должностные инструкции специалистов»).

Сотрудники центра ознакомились с примерным порядком действий должностных лиц центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, по осуществлению первичных мероприятий по установлению места нахождения воспитанников данных учреждений (письмо Департамента социальной защиты населения Вологодской области от 16.07.2019 № 01-01/4657).

Администрацией Учреждения организовано ежедневное дежурство администраторов (приказ № 511 от 30.09.2021 «Об организации административного дежурства»).

Совместно с МО МВД России «Харовский» ежегодно разрабатывается (на учебный год) план совместных профилактических мероприятий по профилактике правонарушений, самовольных уходов и деструктивного поведения воспитанников на 2019 – 2020 учебный год (приказы №720 от 28.08.2020 года, № 349 от 26.08.2021 года).

В целях формирования у воспитанников системы правовых знаний, правовой компетентности и культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развития правового самопознания; профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений воспитанников, воспитания основ безопасности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирования способности свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом в Учреждении ежегодно реализуется Программа правового воспитания и просвещения воспитанников (утверждена приказом от 30.12.2021 года № 911).

В Учреждении обеспечена деятельность Совета профилактики. За 2021 год (с нарастающим итогом) в Учреждении проведено 26 заседаний Совета Профилактики, 3 заседания Межведомственного совета Профилактики с участием субъектов Профилактики.

В организации ведется журнал учета самовольных уходов воспитанников в электронном виде.

В 2021 году было запланировано 9 заседаний Социального консилиума, проведено 58 заседаний. Основными темами для рассмотрения стали:

- постановка и снятие с учета несовершеннолетних и семей отделением по работе с семьей и детьми;
- утверждение индивидуальных программ сопровождения замещающих семей;
- снятие с социального сопровождения в связи с истечением срока договора;
- определение потребности в полустационарном обслуживании семей;
- прибытие (выбытие) воспитанника;

- мониторинг эффективности индивидуальной работы с детьми «группы риска» (в течение года до 14 воспитанников);

- мониторинг эффективности реализации мероприятий индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанникова;

- выявление условий, способствовавших совершению самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения (20 случаев, совершенных 5 детьми), разработка мероприятий по профилактике самовольных уходов детей.

Плановые вопросы также были рассмотрены в полном объеме.

В Учреждении сформировано 4 семейные группы, в которых проживают 32 воспитанника (на 31.12.2021 года). Наполняемость группы не превышает 8 человек. За каждой воспитательной группой приказом руководителя закреплено 3 основных воспитателя. На 01.01.2021 года контингент воспитанников – 29 человек, на 31.12.2021 года – 32 человека. В течение 2021 года в Учреждение по различным основаниям помещено 29 человек, выбыло из контингента 26 человек.

Возрастной состав контингента, движение контингента 2020, 2021 годы

	2020	2021
Общее количество воспитанников (по состоянию на 31.12. отчетного года),	29	32
из них		
- в возрасте до 7 лет	3	3
- в возрасте от 8 до 12 лет	6	8
- в возрасте от 13 до 15 лет	9	9
- в возрасте от 16 до 18 лет	10	11
- старше 18 лет	0	1
Количество детей с ОВЗ	10	15
Количество детей-инвалидов	2	2
Количество детей-сирот	3	3
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	23	22
Количество детей, находящихся в ТЖС	6	7

Движение контингента воспитанников

Прибытие

Количество детей, оставшихся без попечения родителей	4	13
Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	6	16
Итого:	10	29
Основания выбытия		
Достижение возраста 18 лет	8	6
Перевод в другое учреждение	3	1
Передача под опеку	2	3
Передача в приёмную семью	0	7
Возвращение в кровную семью	0	1
Изменение ситуации в семье	2	7
Восстановление в родительских правах	6	0
Вступление в брак	0	1
Итого:	21	26

В 2021 году средний период пребывания детей в организации в сравнении с 2020 годом уменьшился на 0,3 г.

	2020	2021
Средний период пребывания детей в организации в отчетном году <i>(по состоянию на 31.12.отчетного года, без учета временно поступивших детей, находящихся в ТЖС)</i>	2,6	2,3
Срок пребывания до 6 месяцев	3 чел.	3 чел.
От 6 месяцев до 1 года	1 чел.	6 чел.
От 1 года до 2 лет	7 чел.	3 чел.
Свыше 2 лет	18 чел.	20 чел.
Причины нахождения детей в организации свыше 1 года	1. Наличие в контингенте воспитанников сиблингов. 2. Наличие воспитанников ОВЗ. 3. Преобладание воспитанников подросткового возраста.	

Анализ работы по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов несовершеннолетних за 2021 год показывает снижение на 35% количества самовольных уходов воспитанников с 31 случая в 2020 году до 20 случаев в 2021 году, кроме этого, с 13 человек (2020 год) до 5 человек (2021 год) уменьшилось количество воспитанников, совершивших самовольные уходы из Учреждения.

В 2021 наблюдается незначительное уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними (22,2%). Количество воспитанников, совершивших правонарушения, увеличилось с 3 человек в 2020 году до 4 человек в 2021 году. В 2021 году на 50% уменьшилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними. В 2020 году два воспитанника Учреждения совершили два преступления, в 2021 году – одно преступление совершено 1 воспитанником.

	2020	2021
Количество самовольных уходов	31	20
Воспитанники, совершившие самовольные уходы	13	5
Количество правонарушений	9	7
Количество воспитанников, совершивших правонарушения	3	4
Количество преступлений	2	1
Количество воспитанников, совершивших преступления	2	1

№ п/п	Количество административных правонарушений за январь - декабрь 2021 года	Количество воспитанников, совершивших административные правонарушения в январе - декабре 2021 года		
			2	3
1	3 (ст.6.1.1 КоАП РФ)	2 – Савчук Руслан Олегович, 18.02.2003 г.р., вышущен 1 – Липунов Илья Александрович, 09.05.2005 г.р.		
2	2 (ст.20.21 КоАП РФ)	2-Пономарев Алексей Алексеевич, 05.07.2004 г.р.		
3	2 (ч.1 ст. 20.1 КоАП РФ)	1-Пономарев Алексей Алексеевич, 05.07.2004 г.р. 1-Темников Дмитрий Алексеевич, 11.02.2004 г.р.		

№ п/п	ФИО воспитанника	ст.6.1.1 КоАП РФ	ст.7.17 КоАП РФ	ст.7.27 КоАП РФ	ст.20.21 КоАП РФ	ч. 1 ст.20.1 КоАП РФ	Итого
1	Савчук Руслан Олегович, 18.02.2003 г.р., выпущен	2	-	-	-	-	2
2	Липунов Илья Александрович, 09.05.2005 г.р.	1	-	-	-	-	1
3	Пономарев Алексей Алексеевич, 05.07.2004 г.р.	-	-	-	2	1	3
4	Темников Дмитрий Алексеевич, 11.02.2004 г.р.	-	-	-	-	1	1
7	ИТОГО	3	-	-	2	2	7

По каждому случаю совершения самовольного ухода проводится служебное расследование: назначается комиссия по проведению служебного расследования, собираются объяснительные с сотрудников, допустивших самовольный уход, проводится опрос детей, осуществляются первичные розыскные мероприятия, устанавливаются причины и условия, способствующие совершению самовольного ухода, составляется акт и делаются соответствующие выводы по привлечению/непривлечению к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших самовольный уход. По каждому факту самовольного ухода воспитанников проводится служебное расследование, виновные привлекаются к ответственности. В 2021 году по результатам служебных расследований к дисциплинарной ответственности привлечено 18 человек.

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, утвержденный директором учреждения, обеспечивает рациональное сочетание воспитательной деятельности, а также общественно

полезного труда и отдыха. Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставлена воспитанникам возможность самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и собственного интереса. В учреждении созданы условия для социальной адаптации детей – обучению процессу приготовления пищи, навыкам самообслуживания, стирки, уборки.

Воспитательная работа в Учреждении в 2021 году была организована в соответствии с Программой воспитания, утвержденной приказом от 30.12.2020 года № 911. Основная цель воспитательной работы – формирование у воспитанников чувства патриотизма и гражданской ответственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках инвариативных («Деятельность в семейной группе») (по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, правовое, семейное, трудовое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, экологическое воспитание, формирование коммуникативной культуры), «Взаимодействие с образовательными организациями», «Дополнительное образование», «Самуправление», «Профориентация») и вариативных модулей («Ключевые дела учреждения», «Профилактика правонарушений, деструктивных форм поведения»).

Воспитателями составляется ежемесячный план-сетка воспитательных мероприятий с учетом организации и проведения внутрисемейных, внутриучрежденческих и выездных мероприятий.

В отделе взятой семейной группе составляется ежедневный план работы воспитателя с воспитанниками, учитывающий индивидуальные особенности детей.

Педагогом - организатором планируется ежемесячная работа по организации социально-значимых дел с учетом выездных мероприятий.

На каждого воспитанника разработан индивидуальный план развития и жизнеустройства. На каждого воспитанника «Группы риска» - межведомственный план индивидуальной профилактической работы, индивидуальная карта занятости, на каждого воспитанника сформированы маршруты занятости, ведется ежедневный мониторинг посещаемости кружков, секций, объединений воспитанниками центра.

В учреждении работает 7 кружков («Книгочеи», «Краеведческий», в поисках моего «Хобби», «Экологический патруль», «Школа рукоделия», объединение «Я-лидер», РДШ) дополнительного образования, которые посещают 100% воспитанников, реализуется дополнительная программа общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и их профессиональному самоопределению «Шаги в будущее», проект Тренинговая квартира.

Обеспечено вовлечение воспитанников в объединение дополнительного образования по интересам, действующих в иных организациях. Воспитанники получают дополнительное образование в МБОУ «Харовский центр дополнительного образования», МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», МБОУ «Сорожинская СОШ имени Ильи Нагётова», МБОУ «Харовский ЦТНКО», МБУК «Харовский историко-художественный музей».

Учреждение ДО, культуры, ФК и С	Название ДООП, объединения	Количество воспитанников
БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	ДООП социально-педагогической направленности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и их профессиональному самоопределению «ШАГИ В БУДУЩЕЕ» (и АДОП «ШАГИ В БУДУЩЕЕ»)	24
	Школа рукоделия	5
	Я – лидер	12
	Экологический патруль	5
	Тренировочная квартира	10
	Краеведческий	9
	В поисках моего хобби	7
	Книгочен	7
	РДШ	23
	Вязание крючком	3
	Киностудия	1
	Тиревой спорт	10
	Мастерская LEGO	1
Основы соревновательной робототехники	3	
Лыжные гонки	2	
Физика в задачах	1	
Математика для всех	1	
Юные волонтеры	2	
Юные защитники природы	2	
Юный книголюб	1	
Логика и информатика. За страницами информатики. Информатика в	2	
МБОУ «Харовская СОШ имени В. Прокатова»		

	задачах	
	Карты – главный язык географии	1
	Программирование	1
	Мир под микроскопом	1
	Истоки	2
	Учись учиться	2
	Умелые руки	1
	Занятия с дефектологом	3
	ГТО – путь к здоровью	2
	Танцевальный кружок «Карамелька»	3
	Психологическое развитие	3
	Маршрут в мир профессий	2
	Юный эколог	3
	Школьный двор	3
	Драматический кружок	1
	Мягкая игрушка	7
МБУК «Харовский ЦТНК»	Кружевоплетение	1
МБУК «Харовский историко-художественный музей»	Танцевальный коллектив «Солнышки»	2

Поддержка, развитие детского самоуправления – одна из приоритетных задач Учреждения в 2021 году. В целях активизации деятельности органов ученического самоуправления в Учреждении создано первичное отделение Общероссийской обществено-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В состав первичного отделения РДШ входит 23 человека, из них 7 человек относятся к категории детей «группы риска».

Председателем штаба первичного отделения определен педагог дополнительного образования.

В отчетном периоде активисты РДШ приняли участие в следующих мероприятиях по направлениям деятельности РДШ:

- Участие во Всероссийской акции «Квиз: День знаний».
- Участие во Всероссийском проекте: «КУЛЬТ.УРА».
- Участие во Всероссийской акции к Дню народного единства «Квиз РРСОЕдинство».
- Участие Во всероссийском фестивале «Фокус».
- Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню отца.

Участие во Всероссийской акции «Забота о героях прошлого».

Участие во Всероссийской акции «Путь Зои», посвященной 80-летию подвига Зои Космодемьянской.

Обучающиеся начальных классов приняли участие в реализации мероприятий программы развития социальной активности школьников «Орлята России».

Воспитанники центра участники Проекта «На старт, экоотряд!».

Участие в Посткрэссинге, участниками проекта «На старт, экоотряд!».

Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единных действий».

Участие во Всероссийском конкурсе «Календарь Полезных Дел».

С целью содействия развитию социально-значимых инициатив детей-сирот, формирования условий для их успешной социализации обеспечено участие воспитанников в мероприятиях совместно с социальными партнерами. Разработаны и утверждены соглашения и планы по взаимодействию с МБУК «ГДК «Мир», Молодежным парламентом Харовского муниципального района, районным отделением ВОИ, МБУК «Харовская библиотечная система им. В.И. Белова», МБУ «Харовский историко-художественный музей», МБУК «ФСЦ «Север», МБУК «Центр традиционной народной культуры».

Обеспечено участие воспитанников в мероприятиях:

МБУК «ГДК «Мир» - квест- игра «Путешествие в страну детства», просмотр воспитанниками мультимедийных и художественных фильмов.

Молодежный парламент Харовского муниципального района – блок встреч патриотической направленности «Встреча с Героем», квест-игра «С днем рождения Вологодская область», новаторское представление у городской елки «Здравствуй Елочка».

МБУК «Харовская библиотечная система им. В.И. Белова»- участие в выставке рисунка, посвященная дню рождения В.И. Белова, Беловские чтения онлайн-марафон «Живое слово Белова».

МБУ «Харовский историко-художественный музей»- уроки мужества, интерактивные программы, посвященные дню Российского флага, дню образования Вологодской области, развлекательные мероприятия «Как девушки на Руси гадали», «Покормите птиц зимой», «Сороки», «Новогодние забавы».

МБУК «ФСЦ «Север»- спортивные программы « День снега», «Ловкий, смелый, умелый». Воспитанники стали участниками в спортивных соревнованиях XXXII Всероссийского Олимпийского дня, Всероссийский день бега «Кросс Нации», День ходьбы- 2021 года.

МБУК «Центр традиционной народной культуры» - интерактивная программа « Колядки: Окошко отворите и нас одарите», интерактивная программа «Забытые игры старого двора», мероприятие «Покровские посиделки «Зазимье пришло, засидки привело», экскурсионная программа о старинном способе переработки льна «Как рубашка выросла».

В 2021 году организовано взаимодействие с Благотворительным фондом «Помоги ближнему», Благотворительным фондом «Утешение». По приглашению Фондов воспитанники Учреждения стали участниками:

международной выставки современного искусства «Выставка мира. Выставка любви»;
матча по американскому футболу в г. Вологда (по приглашению Благотворительного фонда «Помоги ближнему»);
посетили музей Занимательных наук Эйнштейна в г. Вологда»;
стали участниками цикла интерактивных мероприятий.

В целях развития общественных инициатив и волонтерства среди воспитанников совместно с Харовским местным отделением общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» организованы и проведены мероприятия по уборке дров у Храма Ануфрия Катромского, изготовление снежинок для украшения Храма.

Воспитателями и педагогами дополнительного образования обеспечивается посещение воспитанниками секций, кружков, и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития.

Воспитанники Учреждения являются активными участниками, призерами и победителями конкурсов, выставок, смотров, массовых мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней с учетом их возраста, состояния здоровья, физического и психического развития.

С целью содействия в получении образования организовано взаимодействие с образовательными организациями: составлен, утвержден и реализуется План совместных мероприятий на 2021-2022 учебный год, исполняется и ведется «Тетрадь взаимодействия с ОО», проводятся индивидуальные встречи, педагогические советы по вопросам обучения детей, представители Образовательных организаций входят в состав Совета профилактики Учреждения.

Воспитанники получают образование в следующих образовательных организациях:

МБДОУ «Детский сад №3» г. Харовска – 3 чел.;

МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» - 17 чел.;

МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» - 6 чел.;

Профессиональные образовательные организации – 4 чел.

Не обучается – 1 чел (Цветков М.С. отчислен из ВПОУ ВО «Сокольский ЛПТ» 16.12.2021 за академическую неуспеваемость и за систематические невыполнения обязанностей, предусмотренных Уставом техникума, нарушение правил внутреннего распорядка и иных локальных актов).

Учебный год	Количество детей	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2020-2021	27	85%	7%
2021-2022 (2 четверть)	23	85%	10%

Отмечается по-прежнему преобладающий низкий уровень учебной мотивации воспитанников.

Спланированы и реализуются мероприятия с детьми, направленные на профилактику проблем с успеваемостью и посещаемостью образовательной организации, повышение качества обучения:

- индивидуальная беседа с воспитанниками по выявлению причин и условий, способствующих пропуску учебных занятий по неуважительной причине;
- контроль за ликвидацией образовавшейся академической задолженности;
- индивидуальная профилактическая работа по профилактике неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины (запланированные мероприятия включить в МППРы и Индивидуальную карту занятости);
- ежедневный анализ успеваемости и посещаемости образовательной организации (Электронный дневник, взаимодействие с образовательной организацией);
- ежедневный контроль за выполнением в полном объеме домашних заданий (Электронный дневник, взаимодействие с образовательной организацией);
- ежедневный просмотр тетрадей и дневников воспитанников.
- разработка мероприятий, направленных на повышение мотивации к обучению (совместно с психологом, социальным педагогом);
- организация своевременного первичного, а также повторного обследования воспитанников на Центральной психолого-медико-педагогической комиссии с целью изменения программы обучения, определения специальных условий сдачи государственной итоговой аттестации.

По результатам анализа основными причинами самовольных уходов из организации являются: имеющийся у детей асоциальный опыт от прежнего образа жизни и нежелание подчиняться установленному в организациях для детей - сирот порядку (наличие девиаций в поведении воспитанников, склонность к бродяжничеству, совершению правонарушений). Анализ причин самовольных уходов показывает, что в 100% случаев несовершеннолетние ушли самовольно, так как они склонны к самовольным уходам, ранее неоднократно совершали их из семьи и т.д. Вместе с

тем, второстепенной причиной ухода явилось желание совершить правонарушение с целью демонстрации своей самостоятельности и стремление принимать собственные решения без рекомендаций и советов взрослых.

Для профилактики самовольных уходов в Учреждении реализуется комплекс профилактических мероприятий:

- с каждым несовершеннолетним при поступлении проводятся стандартная процедура диагностики. Для выявления склонности к самовольным уходам учитываются результаты стандартизированной первичной беседы, результаты диагностики склонности к отклоняющимся формам поведения (А.Н. Орел), опросника для идентификации акцентуаций характера у подростков (А.Е. Личко), цветового теста М. Люшера, самооценка эмоционального характера А. Уэссман Д. Рикс, диагностика личностных отклонений подросткового возраста, анкета «Определение группы риска»;
- со специалистами Учреждения проведено 8 инструктажей по предупреждению самовольных уходов с отработкой алгоритма действий, по определению признаков готовящегося самовольного ухода в поведении несовершеннолетних;
- на заседаниях социальных консилиумов проходит разбор каждого факта самовольного ухода несовершеннолетних (анализ причин, сопутствующих обстоятельств, оценка действий сотрудников, определение мер профилактики);

- особое значение отводится организации досуга несовершеннолетних: проведено социо-культурных и спортивных мероприятий, организации летних оздоровительных смен, проведению часов права и бесед инспекторами ПДН по вопросам прав и ответственности несовершеннолетних и их родителей, мероприятия с привлечением волонтеров;

- сформированы маршруты занятости на каждого воспитанника; воспитателями семейных групп организован ежедневный мониторинг посещаемости воспитанниками досуговых и внеурочных занятий, ведется корректировка маршрутов занятости с учетом мнения и потребностей ребенка, обсуждаются достижения и проблемы, возникающие в ходе досуговых и внеурочных занятий.

- специалистами стационарного отделения ведется «тревожная папка», в которую своевременно заносятся и поддерживается в актуальном состоянии информация о несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам.

Специалисты Учреждения в системе проводят работу по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, их родителей, педагогов:

- медицинские работники проводят ежемесячные информационно-просветительские мероприятия с воспитанниками, где обсуждаются вопросы полового воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками, профилактики различных заболеваний (12 занятий, в которых приняли участие 29 несовершеннолетних);

- информация по профилактике заболеваний и здоровью образцу жизни наглядно представлена на стендах и ежеквартально обновляется.

В рамках просвещения несовершеннолетних и их родителей о вреде употребления наркотиков, ПАВ и никотиносодержащих веществ и пропаганде ЗОЖ специалистами Учреждения в 2021 году были проведены более 50 профилактических мероприятий, в которых приняли участие воспитанники и работники учреждения.

Проведение анкетирования воспитанников на предмет отношения к алкоголю и использованию никотинсодержащей продукции, наркотических веществ, анализ анкетирования, разработка рекомендаций проводится 2 раза в году. В первом полугодии 2021 года (17.06.2021) проведено анонимное анкетирование: «Отношение к спиртным напиткам», «Вы и курение», а для воспитанников, которые не скрывают факта курения дополнительно был проведен и разработан тест на определение типа курительного поведения. Всего в опросе участвовало 19 воспитанников.

02.12.2021 – 03.12.2021 с воспитанниками стационарного отделения был проведен тест на определение курительного поведения и анкета «Отношение школьника к алкоголю».

Анкета для изучения уровня информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. В опросе приняли участие 22 воспитанника.

Из анализа полученных данных следует:

- 54,5% опрошенных хорошо информированы о вреде употребления алкоголя, наркотических веществ и табакосодержащих продуктов;
- 31% респондентов знают в общих чертах о последствиях употребления алкоголя и табакосодержащих продуктов;
- 4% воспитанников недостаточно подробно владеют данной информацией.

Большинство опрошенных (59%) указали, что источником получения знаний о последствиях употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ для них являются учителя, педагоги, родители и СМИ.

Из контингента воспитанников 62% считают, что курение, употребление алкоголя и наркотических веществ оказывает значительное негативное влияние на организм.

59% опрошенных заботятся о своем здоровье, принимают активное участие в мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и физическую активность.

В результате обследования выявлен факт постоянного курения 22% воспитанников, 13,6% опрошенных пренебрегают табакосодержащим продуктам либо курят иногда, чаще из любопытства и желания расслабиться. 50% опрошенных не являются курильщиками, но, так или иначе, являются пассивными курильщиками.

По результатам анкетирования постоянно курящих несовершеннолетних выявлено, что для 45% опрошенных не характерен ни один из типов курительного поведения. Для остальной части воспитанников существует несколько

причин курительного поведения: 4,5% курит именно по причине «Расслабление», но есть еще причина «Жажда» и «Поддержка», для 9% опрошенных актуальны все причины курения, кроме «Стимуляции» и «Рефлекса».

Подростковое курение постепенно становится не только мнимым средством решения определенной проблемы, но и пагубной привычкой и потребностью в никотине, вызывающим патологические изменения и болезни.

Выявлено, что у 63,6% респондентов отсутствует психологической склонности к алкоголизации. У 36,6% опрошенных есть психологическая склонность к употреблению спиртных напитков,

В соответствии с полученными данными, курение, употребление алкоголя для подростков занимает одно из ведущих позиций среди современных проблем подрастающего поколения. Начальный возраст курящих составляет 7-10 лет, но с каждым годом возрастная планка снижается. Основная часть курильщиков является учениками старших классов в возрасте от 14 до 16 лет. Основными причинами курения и употребления алкоголя подростки являются:

поднятие настроения – 40%, потому, что это делают все мои друзья – 9%, утвердить свое «Я» - 4,5%.

В сравнении данных опроса второго полугодия 2020 года и второго полугодия 2021 года можно наблюдать, увеличение уровня употребления алкоголя и табакосодержащих продуктов воспитанниками. Это может быть связано с изменением возраста контингента детей в учреждении (во втором полугодии в анкетировании приняло участие больше детей в возрасте от 12 лет до 17 лет).

В связи с аналитическими данными опроса необходимо усилить профилактическую работу по следующим направлениям:

- формировать у воспитанников альтернативные способы снятия стресса путем активного времяпрепровождения, посвященного занятиям по интересам и увлечениям;
- обучать конструктивным способам снятия стресса, саморегуляции;
- проведение тематического просвещения подростков с целью формирования у них потребности в здоровом образе жизни.

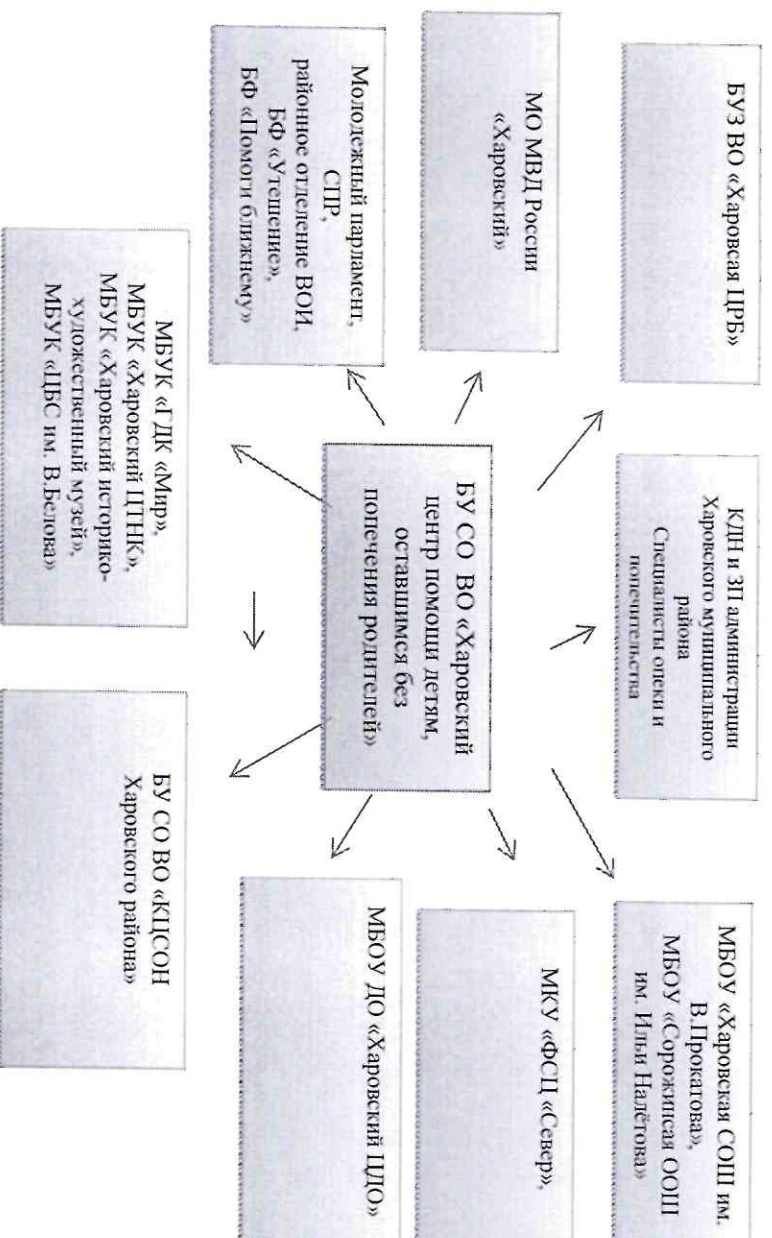
Принимаемые меры по решению проблемы самовольных уходов и совершения правонарушений, деструктивного поведения воспитанников в 2021 году являются эффективными, о чём свидетельствует положительная динамика снижения количества самовольных уходов и преступлений за последние 3 года.

Однако по-прежнему остаются на контроле следующие направления работы:

- качество составления и реализации ежемесячных межведомственных планов индивидуальной профилактической работы с воспитанниками «группы риска»;
- профилактика употребления никотинсодержащей и алкогольной продукции воспитанниками учреждения;

-остается серьезной проблема кадровой недостаточности (3 вакансии воспитателей, 1,5 ставки инструктора по физической культуре, 1 ставка инструктора по труду).

К проведению мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ, никотинодержавшей продукции, алкоголя, необходимо привлечь специалистов субъектов системы профилактики, благотворительных фондов и некоммерческих социально ориентированных общественных организаций:



3. Проблемы, сложившиеся в БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

Основными проблемами для нашего учреждения являются:

- увеличение количества воспитанников, совершивших правонарушения (с 3 в 2020 году до 4 в 2021 году);
- увеличение количества выпускников, не получивших документ об основном общем образовании (2018 год – 2, 2019 год – 3, 2020 год – 0, 2021 - 1);
- наличие пропусков уроков и занятий воспитанниками по неуважительной причине;
- наличие случаев неуспеваемости (не аттестации) за четверть;
- наличие случаев отчисления выпускников из учреждений профессионального образования;
- недостаток специалистов;
- недостаток спортивных площадок для сооружения как в помещении, так и на территории учреждения;
- значительная удаленность населенных пунктов при оказании экстренной социальной помощи.

4. Цель «дорожной карты».

Целью профилактической работы становится создание условий, способствующих эффективности воспитательной и реабилитационной работы по коррекции деструктивного поведения воспитанников Учреждения.

Таким образом, **приоритетными направлениями деятельности в 2022 - 2026 годах** становятся:

- профилактика правонарушений, преступлений, самовольных уходов и деструктивного поведения;
- повышение учебной мотивации воспитанников школьного возраста;
- укрепление материально-технической базы учреждения (создание комфортных условия для получателей социальных услуг).

Задачами профилактической работы станут:

- внедрение в воспитательный процесс современных методов, технологий и форм работы для успешной адаптации и реабилитации воспитанников;
- внедрение проектных технологий, направленных на развитие системы наставничества в отношении детей «группы риска»;
- воспитание здорового ребенка на основе комплексного использования всех средств пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников учреждения;
- формирование внутренней учебной мотивации у воспитанников Учреждения;

- организация досуга и внеурочной деятельности воспитанников, их дополнительного образования;
- обеспечение правовой защиты, медико-психолого-педагогической поддержки воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в детском и взрослом коллективе;
- создание комфортных условий для пребывания воспитанников в центре;
- повышение профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих профилактическую и реабилитационную работу с воспитанниками «группы риска»;
- повышение эффективности взаимодействия с субъектами профилактики Харовского района по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений и реабилитации воспитанников Учреждения.

5. Ожидаемые результаты.

Предполагаются следующие ожидаемые результаты реализации мероприятий «Дорожной карты»

- снижение количества самовольных уходов воспитанников (на 10% от общего количества самовольных уходов в 2021 году; до 10% от общего количества контингента воспитанников);
- недопущение увеличения количества воспитанников, допустивших самовольные уходы (5 воспитанников);
- недопущение увеличения количества воспитанников, совершивших преступления (2 воспитанника);
- снижение количества преступлений (на 50% от общего количества преступлений, совершенных воспитанниками Учреждения в 2021 году);
- снижение количества правонарушений (на 20% от общего количества правонарушений, совершенных воспитанниками Учреждения в 2021 году);
- недопущение увеличения количества выпускников, не получивших документ об основном общем образовании;
- снижение количества воспитанников, допускающих пропуски уроков по неважительной причине;
- снижение количества воспитанников, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть, либо неаттестованных;
- недопущение увеличения количества выпускников, отчисленных из образовательных учреждений среднего специального образования.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации	Ответственный исполнитель
	Создание в организации безопасных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей			

Организация продуктивной полезной занятости воспитанников в свободное от учебы время

1	<p>Планирование воспитательной и реабилитационной работы: создание рабочей программы воспитания (на 5 лет), календарного плана воспитательной работы (на год)</p>	<p>Определение приоритетных направлений воспитательной работы</p>	<p>Ежегодно (декабрь)</p>	<p>Заместитель директора по ВПРР</p>
2	<p>Реализация рабочей программы воспитания (на 5 лет), календарного плана воспитательной работы (на год), планов работы специалистов Учреждения</p>	<p>Повышение мотивации воспитанников к обучению, участию в полезных делах и значимых мероприятиях уровня; снижение количества правонарушений и преступлений, самовольных уходов и других форм деструктивного поведения</p>	<p>В течение года, 5 лет</p>	<p>Заместитель директора по ВПРР</p>
3	<p>Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района и обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам, действующим в иных организациях (школы, центр дополнительного образования)</p>	<p>Организация продуктивного и разнообразного досуга детей с учетом их потребностей и интересов, возрастных особенностей, состояния здоровья. Охват 90% воспитанников дополнительным образованием</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий стационарного отделения, педагог – организатор</p>
4	<p>Организация досуговой занятости воспитанников в Учреждении, учреждениях культуры, физической культуры и спорта района</p>	<p>Обеспечение досуговой занятости воспитанников в соответствии с их потребностями и возможностями</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВПРР, педагог – организатор, педагоги дополнительного</p>

				образования, инструкторы по ФК и труду
5	Мониторинг занятости воспитанников «группы риска» и их достижений	Обеспечение занятости воспитанников «группы риска», вовлечение их в полезную продуктивную деятельность	Ежеквартально (по итогам учебных четвертей, года)	Заместитель директора по ВирР
6	Организация участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, выставках (районных, региональных, межрегиональных, международных)	90% воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, выставках (районных, региональных, межрегиональных, международных)	В течение года	Педагог – организатор, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ФК и труду воспитатели
7	Реализация мероприятий профилактической программы по правовому воспитанию и просвещению.	Предотвращение самовольных уходов воспитанников, реабилитация воспитанников, правовое просвещение воспитанников	Ежегодно	Юрисконсульт, социальный педагог, педагог-организатор
8	Организация деятельности органа детского совета самоуправления «Лидер», первичной ячейки РДШП Привлечение воспитанников к решению вопросов организации жизнедеятельности учреждения, учет мнения детей в управлении учреждением.	Формирование ответственного отношения к организации жизни учреждения, своей образовательной траектории, своему здоровью, к труду и выбору будущей профессии, а также активной гражданской позиции.	В течение года	Педагог дополнительного образования
Реализация программ и проектов по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни				

1	Проведение текущих ремонтов в помещениях стационарного отделения, столовой, помещений для проведения воспитательных и реабилитационных мероприятий. Своевременная замена и приобретение мебели.	Создание комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников стационарного отделения	В соответствии с планом развития и укрепления материально-технической базы, текущих ремонтов на год	Заместитель директора по АХЧ
2	Содержание помещений стационарного отделения в соответствии с требованиями санитарного законодательства	Создание в организации безопасных условий пребывания воспитанников стационарного отделения	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
3	Организация питания воспитанников стационарного отделения	Создание комфортных и безопасных условий для пребывания воспитанников стационарного отделения	Ежедневно	Шеф-повар
4	Организация медицинского обслуживания воспитанников стационарного отделения	Создание комфортных и безопасных условий для пребывания воспитанников стационарного отделения	Ежедневно	Медицинские работники учреждения
5	Конкурс по обустройству общественных помещений учреждения «Уютное местечко»	Формирование ответственного отношения к месту проживания, развитие трудовых и творческих навыков, умения работать в группе.	Ежеквартально	Педагог-организатор, воспитатели
6	Конкурс «Ландшафтный дизайн» (благоустройство и озеленение территории учреждения)	Формирование экологической культуры, развитие трудовых и творческих навыков	Ежегодно май-июнь	Воспитатели, сотрудники учреждения
7	Мониторинг обратной связи с	Удовлетворенность	2 раза в год	Заведующий

	воспитанниками центра по вопросам их комфорта при пребывания в организации, удовлетворенности качеством жизни	воспитанников пребыванием в учреждении (условиями пребывания, организацией питания)		стационарного отделения
Мониторинг психологического благополучия воспитанников				
1	Изучение взаимоотношений среди воспитанников, уровня комфорта, мониторинг склонности к суицидальному и аддиктивному поведению	Выявление воспитанников, склонных к совершению преступлений, правонарушений и самовольным уходам	В течение года (при поступлении воспитанников в стационар) 4 воспитанника	Психологи стационарного отделения
2	Оформление индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей	Определение перспектив деятельности педагогов с воспитанниками	В течение года (при поступлении воспитанников в стационар)	Специалисты Учреждения
3	Рассмотрение каждого случая самовольного ухода воспитанника на заседании Социального консилиума	Исследование причин, механизмов и условий, способствующих совершению правонарушений, преступлений и самовольных уходов	По каждому случаю	Заместитель директора по ВПР
4	Проективные диагностические методики (конструктивный рисунок несущего животного, дерево жизни, методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (Рожков М.И., Ковальчук М.А.), методика определения склонности к	Выявление воспитанников, склонных к совершению преступлений, правонарушений и самовольным уходам	В течение года	Психологи стационарного отделения

	отклоняющемуся поведению (СОП А.Н.Орел).			
5	Анкетирование по исследованию информированности и отношения воспитанников к алкоголю, табакокурению и наркотическим веществам	Анализ полученных результатов для составления и корректировки индивидуальных профилактических планов работы с воспитанниками	2 раза в год	Психологи стационарного отделения
6	Организация мониторинга социального состава воспитанников	Анализ динамики социального состава воспитанников	Ежемесячно	Социальный педагог
7	Мониторинг личностного развития воспитанников (карта наблюдений Скотта, методика исследования интеллекта Векслера, Нанд- тест, тест тревожности Тэммл, Дорки, Амен, шкала явной тревожности СМАС), шкала оценки уровня личностной тревожности А.М. Прихожан, шкала оценки реактивной и личностной тревожности Спилберга и Ханнына, методика Демо-Рубинштейна	Учет индивидуальных особенностей воспитанников и выработка рекомендаций для воспитателей по организации воспитательной и реабилитационной работы	В течение года	Психологи стационарного отделения
8	Изучение уровня психологического благополучия детского и взрослого коллективов	Анализ уровня психологического благополучия коллективов с целью определения форм, методов, технологий работы с участниками воспитательного процесса	В течение года	Психолог стационарного отделения
9	Реализация программы групповой и тренинговой работы для детей, проявляющих агрессию, «Пирамида»	1. Снижение тревожности и повышение уровня уверенности в себе у подростков за счет развития толерантности и	Ежегодно	Психологи стационарного отделения

10	Проведение методических советов по обмену эффективным опытом работы наставников с подростками «группы риска».	Эффективное решение проблем низкой социальной адаптации и снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.	Ежегодно	Заместитель директора по ВиРР Педагог – организатор Заведующий стационарного отделения
----	---	---	----------	--

Внедрение современных методов и технологий реабилитационной работы с воспитанниками				
1	Внедрение технологии наставничества в работу по профилактике деструктивного поведения воспитанников	1. Зантересованность воспитанников в формировании собственной образовательной траектории. 2. Эффективная социализация воспитанников «группы риска».	Ежегодно	Заведующий стационарного отделения
2	Использование педагогических технологий работниками стационарного отделения в работе с детьми «группы риска» (КТД, ИКТ, технологии сотрудничества, игровая технология, проектная деятельность)	Эффективность воспитательного и реабилитационного процесса воспитанников с деструктивным поведением.	В течение года	Заместитель директора по ВиРР

Организация мероприятий по повышению профессиональных компетенций сотрудников, профилактике их эмоционального выгорания

1	Мониторинг образовательного и профессионального уровня работников	Определение профессиональной компетенции работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	Ежегодно	Заместитель директора по ВиРР Специалист по кадрам
2	Обеспечение обучения сотрудников учреждения на курсах повышения квалификации, участия в областных и всероссийских семинарах	Обучение на курсах повышения квалификации (в т.ч. в дистанционной форме), повышение уровня	1 раз в 5 лет (по потребности каждого сотрудника)	Заместитель директора по ВиРР Специалист по кадрам

	(совещаниях) по проблемам работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.	профессиональной компетентности сотрудников учреждения.		
3	Реализация мероприятий корпоративной программы укрепления здоровья на рабочем месте «Наш выбор – здоровье!», в том числе направленных на преодоление «профессионального выгорания», сплочение коллектива работников	Повышение благоприятности психологического климата в коллективе. Укрепление взаимопонимания между работниками, развитие эмоциональной устойчивости	Ежегодно	Заместитель директора по ВиРР Заведующий стационарного отделения, психолог
4	Проведение методических советов по обмену опытом эффективной работы с подростками	Повышение профессиональных компетенций сотрудников учреждения по вопросам работы с деструктивным поведением воспитанников	Август, ежегодно	Заместитель директора по ВиРР
Осуществление системного межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
1	Участие в заседаниях педагогического совета общеобразовательных организаций Учреждения специалистов	1. Решение конфликтных ситуаций между воспитанниками и педагогами общеобразовательных организаций. 2. Предупреждение неуспеваемости воспитанников за учебную четверть. 3. Выявление позитивного опыта работы специалистов учреждения по вопросам	В течение учебного года	Заместитель директора по ВиРР, воспитатели

		формирования внутренней учебной мотивации у воспитанников.		
2	Совместное участие в заседаниях Совета профилактики Учреждения представителей общеобразовательных организаций, МО МВД России «Харовский», БУЗ ВО «Харовская ЦРБ».	1.Корректировка совместных планов профилактики мероприятий с детьми «группы риска» Учреждения и субъектов профилактики. 2.Отслеживание эффективности проводимой работы. 3.Принятие совместных решений.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВирР
3	Трудоустройство воспитанников в каникулярное и во внеурочное время в течение учебного года совместно с отделением занятости населения по Харовскому району КУ ВО «ЦЗН Вологодской области»	Обеспечение трудовой занятости подростков с деструктивным поведением	В течение года.	Социальный педагог
4	Участие в заседаниях КДН и ЗП Администрации Харовского муниципального района по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1.Своевременное информирование субъектов профилактики по ситуации с каждым воспитанником «группы риска». 2. Формирование единых подходов в работе с деструктивными формами поведения подростков.	В течение года	Директор
5	Составление и реализация совместных планов работы с субъектами профилактики и Учреждения на	Повышение эффективности профилактики работы.	В течение года	Заместитель директора по ВирР, педагог-организатор

	учебный год			
6	Составление и реализация межведомственных и индивидуальных профилактической работы с воспитанниками «группы риска»	Повышение эффективности профилактической работы.	Ежемесячно	Заведующий стационарного отделения
7	Обеспечение профилактической, лечебно-диагностической, неотложной и скорой медицинской помощи. Проведение ежегодной диспансеризации воспитанников, выполнение полученных назначений.	Укрепление здоровья воспитанников, поддержание стабильно удовлетворительного состояния.	Ежегодно	Медицинские работники учреждения

Мониторинг деятельности учреждения в рамках проведенных мероприятий.

1	Мониторинг эффективности деятельности учреждения в рамках проведенных мероприятий: - снижение количества самовольных уходов воспитанников; - снижение (отсутствие) количества воспитанников, совершивших преступления; - снижение количества преступлений; - снижение количества правонарушений; - отсутствие количества выпускников, не получивших документ об основном общем образовании; - снижение количества воспитанников, допускающих пропуски уроков по неуважительной	Определение динамики профилактической работы с целью корректировки планов по достигнению плановых показателей	По полугодиям	Заместитель директора по ВирР
---	--	---	---------------	-------------------------------

	<p>причине;</p> <p>- снижение количества воспитанников, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть, либо неаттестованных;</p> <p>- снижение количества выпускников, отчисленных из образовательных учреждений среднего специального образования.</p>			
2	<p>Предоставление отчета в Департамент социальной защиты населения Вологодской области о выполнении мероприятий «Дорожной карты»</p>	<p>Выполнение мероприятий «Дорожной карты» в полном объеме</p>	<p>2 раза в год: до 15.07 и до 15.01</p>	<p>Заместитель директора по ВирР</p>

мероприятий.

Внедрение технологий внешнего наставничества в отношении воспитанников

1	Организация информирования органов самоуправления учреждения, населения района, учреждений и организаций субъектов профилактики, СО НКО по поиску наставников для воспитанников.	Обеспечение 100% наличия наставника у каждого несовершеннолетнего «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по ВПРР
4	Реализация рабочей программы подготовки внешних наставников для воспитанников учреждения «Школа наставничества «Крылья»»	Обучение наставников для работы с воспитанниками «группы риска»	1 раз в квартал ежегодно	Заместитель директора по ВПРР Специалисты учреждения
6	Проведение индивидуальных консультаций для наставников и воспитанников	Организация эффективного взаимодействия «воспитатель – воспитанник - наставник»	По потребности	Психолог стационарного отделения, Специалисты учреждения
7	Участие наставников в ключевых делах учреждения	Организация эффективного взаимодействия «воспитатель – воспитанник - наставник»	В течение года	Заместитель директора по ВПРР Специалисты учреждения
8	Участие наставников в работе Социального консилиума и Совета профилактики учреждения	1. Отслеживание динамики профилактической работы наставника с воспитанником. 2. Корректировка действий наставника в отношении работы с воспитанником.	В течение года	Заместитель директора по ВПРР Заведующий стационарного отделения
9	Ежегодный Бал друзей	Подведение итогов работы за год Школы наставничества	9 июня ежегодно	Педагог-организатор

	<p>способности к эмпатии, осознания собственной индивидуальности.</p> <p>2. Переосмысление роли и позиции педагога, родителя и подростка.</p> <p>3. Выработка взаимопонимания и взаимоуважения прав и потребностей друг друга.</p> <p>4. Формирование готовности у всех субъектов воспитательного и образовательного процессов обсуждать с подростками все спорные и конфликтные ситуации в школе, семье и центре.</p> <p>5. Формирование умения контролировать свое поведение.</p> <p>6. Развитие навыков бесконфликтного и эффективного общения.</p> <p>7. 40 детей освоят программу групповой и тренинговой работы, что позволит снизить уровень агрессивности среди подростков, произойдет снижение конфликтов в среде «ребенок – ребенок», «ребенок – взрослый», а также произойдет снижение количества</p>		
--	--	--	--

Мониторинг качества образования воспитанников

		правонарушений среди подростков на 30% по отношению к началу реализации программы.		
1	Еженедельный контроль за посещаемостью и успеваемостью воспитанников	1. Решение конфликтных ситуаций между воспитанниками и педагогами общеобразовательных организаций. 2. Предупреждение неуспеваемости воспитанников за учебную четверть	Еженедельно в течение учебного года	Заведующий стационарного отделения
2	Мониторинг эффективности профилактической работы с воспитанниками «группы риска» на заседаниях Социального консилиума, в том числе и по вопросам посещаемости и успеваемости воспитанников Учреждения	1. Выявление позитивного опыта работы специалистов учреждения по вопросам формирования мотивации у воспитанников. 2. Корректировка совместных планов профилактических мероприятий с детьми «группы риска» Учреждения и общеобразовательных организаций	По окончании учебных четвертей и года	Заместитель директора по ВПРР
3	Организация педагогического взаимодействия «учитель-воспитанник-воспитатель»	Своевременное информирование об учебных проблемах и достижениях воспитанников учреждения	Ежедневно	Классный руководитель ОО; Воспитатель; Социальные педагоги учреждений

1	<p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни «Шаги в будущее»</p>	<p>1. Овладение теоретическими знаниями о духовно-нравственных основах российской семьи. 2. Формирование навыков и умений ведения домашнего хозяйства, представлений о потребительской сфере, умения совершать покупки; знание прав и обязанностей нанимателей и собственников жилья. 3. Получение знаний основных финансовых документов и понятий, умение рассчитывать семейный бюджет. 4. Формирование представлений о себе, о личностных ценностях и уникальности каждого человека. 5. Формирование представлений о социальных ролях. 6. Формирование представлений о мире профессий, актуализация знаний о способах поиска информации, связанной с выбором профессии. 7. Формирование готовности воспитанников к профессиональному самоопределению и к возможной</p>	<p>С 02.09.2020 по 30.05.2023</p>			<p>Заместитель директора по ВПР, Педагоги дополнительного образования</p>
---	---	--	-----------------------------------	--	--	---

		<p>профессиональной переориентации в условиях изменений рынка труда.</p> <p>8. Формирование видения своего будущего, навыков осознанного планирования целей.</p> <p>9. Развитие ответственности и самостоятельности.</p>		
2	<p>Реализация проекта «Тренировочная квартира»</p>	<p>1. Повышение эффективности реализации учебных программ по формированию навыков самостоятельного проживания.</p> <p>2. Сокращение сроков оказания эффективной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>3. Запуск механизма, направленного на формирование чувства ответственности, активизацию собственных ресурсов воспитанников в ходе подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и замещающих семей.</p> <p>4. Тиражирование успешного опыта освоения навыков самостоятельного проживания, включая проведение открытых</p>	Ежегодно	<p>Заместитель директора по Вирр, Педагог дополнительного образования</p>