

Принято на заседании Методического Совета 30.08.2017 г. протокол № 5	Согласовано детским советом самоуправления «Лидер» протокол от 30.08.2017 г. № 9	Утверждено Приказом от 31.08.2017 г. № 434 Директор  О.Н.Миролюбова
---	---	--



**Положение об обучении по индивидуальному учебному
плану и организации ускоренного обучения в БУ СО ВО
«Харовский центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Программы) в БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

1.2. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 04 апреля 2017 года № 9324 выданной Департаментом образования Вологодской области, Уставом учреждения.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение по Программе в ускоренном темпе. Ускорение темпа освоения Программы осуществляется с учетом способностей обучающихся.

2. Требования, предъявляемые к индивидуальным учебным планам

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогами самостоятельно с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в виде приложения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения программного содержания, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по индивидуальному учебному плану.

3. Цели, задачи индивидуального учебного плана, принципы реализации

3.1. Цели реализации индивидуального учебного плана - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в пределах усваиваемой дополнительно общеобразовательной общеразвивающей программы, социальной адаптации;

- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ, а также для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами;

- повысить качество обучения.

4. Структура и содержание индивидуального учебного плана

4.1. Структура индивидуального учебного плана определяется Учреждением самостоятельно.

4.2. Содержание индивидуального учебного плана должно соответствовать:

- направленности образовательной деятельности, содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- специфике и традициям Учреждения;

- запросам участников образовательных отношений.

4.3. Содержание индивидуального учебного плана определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планом объединения, в котором обучается ребенок.

5. Порядок организации учебного процесса по индивидуальным учебным планам, в том числе по программам ускоренного обучения

5.1. На обучение по индивидуальным планам, в том числе по программам ускоренного обучения могут быть определены:

- обучающиеся, имеющие неординарные способности в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами;

- обучающиеся, ранее отчисленные из образовательного учреждения и восстанавливающиеся для продолжения обучения;

- обучающиеся, поступившие в объединение в течение учебного года;
- обучающиеся, пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Ускоренное обучение может реализовываться Учреждением для обучающихся, способных освоить в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу за более короткий, чем нормативный срок реализации программы.

5.3. Если обучающийся, осваивающий программу по ускоренным срокам, не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе с полным сроком обучения.

5.4. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

5.5. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости на основании решения Методического совета по ходатайству специалиста специализированного структурного образовательного подразделения, или медицинского работника учреждения, а также заключения медицинской организации.

5.6. Индивидуальный учебный план, рассчитанный на год обучения, должен быть утвержден приказом директора Учреждения не позднее 15 сентября нового учебного года.

5.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

5.8. Индивидуальный учебный план оформляется в двух экземплярах, один хранится в Учреждении, другой у педагога.

5.9. Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

6. Права обучающегося, переведенного на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение

6.1. Обучающийся имеет право:

- посещать учебные занятия согласно расписанию и индивидуальному учебному плану;
- заниматься самоподготовкой по индивидуальному расписанию;

- использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения, находящиеся в Учреждении;

- получать индивидуальные консультации педагога.

6.2. Обязанность и ответственность обучающегося, переведенного на индивидуальный учебный, в том числе на ускоренное обучение:

- обучающийся обязан чётко следовать индивидуальному учебному плану, отчитываться о выполнении индивидуального учебного плана перед педагогом.

- обучающийся обязан пройти в полном объеме аттестацию в сроки, установленные индивидуальным учебным планом.

- обучающийся обязан в полном объеме освоить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

7. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам

7.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

7.2. По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающийся проходит аттестацию по итогам освоения образовательной программы в форме, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

7.3. В случае невыполнения, неполного освоения дополнительной общеразвивающей программы, неудовлетворительных результатов аттестации, обучающийся по приказу директора учреждения продолжает обучение в группе на полном сроке обучения.