

Принято на заседании
Методического Совета
26.02.2019 г. протокол № 1

Согласовано
детским советом
самоуправления «Лидер»
протокол от 26.02.2019 г. № 1



Утверждено
Приказом директора БУ СО ВО
«Харовский центр помощи детям,
оставшимся без попечения
родителей» от 26.02.2019 г. № 176

ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированном структурном образовательном подразделении
БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей»

г. Харовск

1. Общие положения

1.1. Специализированное структурное образовательное подразделение (далее - образовательное подразделение) является структурным подразделением стационарного отделения бюджетного учреждения социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее - учреждение).

1.2. Образовательное подразделение создано для осуществления образовательной деятельности в учреждении.

1.3. Образовательное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Устава учреждения и настоящего положения.

1.4. Образовательное подразделение в своей работе руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации; Уставом учреждения, настоящим положением и другими локальными актами учреждения.

2. Цели и задачи образовательного подразделения

2.1. Образовательное подразделение создается с целью обучения воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, оказания содействия в повышении социальной компетенции воспитанников, способствующих их успешной адаптации в обществе через овладение социально-психологическими знаниями и формированию основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни.

2.2. Основными задачами Образовательного подразделения являются:

- формирование общей культуры воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание условий для творческого развития личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- развитие инновационных технологий образовательного процесса;
- развитие у воспитанников способности понимать себя и других;
- развитие у воспитанников способности прогнозировать межличностные ситуации и свое поведение в них;
- организация содержательного досуга;
- формирование навыков взаимодействия с разными социальными группами и институтами.

2.3. Для реализации основных целей и задач Образовательное подразделение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

3. Организационные требования к образовательному процессу

3.1. При создании Образовательного подразделения учреждение руководствуется следующими организационными требованиями:

- Образовательное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;
- оборудование и оснащение Образовательного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии;

3.2. Положение о специализированном структурном образовательном подразделении утверждается директором учреждения.

4. Образовательная деятельность специализированного структурного образовательного подразделения

4.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются и утверждаются учреждением.

4.2. Образовательный процесс организуется в соответствии с планом учреждения, сформированным с учетом групп воспитанников одного возраста и (или) разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки и т.п.) (далее объединения) и расписание занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

4.3. Занятия могут проводиться по группам и индивидуально.

4.4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ.

4.5. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются самой программой.

4.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии.

4.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов программ, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.9. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, запрещается.

4.10. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в Образовательном подразделении являются воспитанники от 3 до 18 лет, педагогические работники.

5.2. Обучающиеся в Образовательном подразделении являются воспитанниками учреждения.

5.3. Права и обязанности участников образовательного процесса определяется Правилами внутреннего распорядка учреждения.

5.4. Педагогические работники участвуют в работе методического совета, творческих объединений учреждения.

5.5. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников, и право которых на занятие педагогической деятельностью не ограничено в соответствии с действующим законодательством.

5.6. Трудовые отношения работников, занятых в Образовательном подразделении регулируются трудовыми договорами, условия которых не должны противоречить законодательству РФ.

5.7. Права и обязанности работников Образовательного подразделения определяются Уставом учреждения, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. К основным правам воспитанников относится:

- получение дополнительного образования;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свобода совести и информации;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках и других массовых мероприятиях;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных планом.

6.2. К основным обязанностям воспитанников относится:

- выполнение требований настоящего положения, правил внутреннего распорядка учреждения для воспитанников;
- добросовестное освоение образовательной программы, выполнение учебного плана, в том числе посещение предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий, осуществление самостоятельной подготовки к занятиям, выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- забота о сохранении и укреплении своего здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- бережное отношение к имуществу учреждения;
- соблюдение режима образовательного процесса, принятого в учреждении;
- уважение чести и достоинства воспитанников и сотрудников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанниками.

6.3. К основным правам работников относится:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- ходатайство перед Методическим советом учреждения о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося, о приостановлении образовательных отношений с воспитанником, о переводе на следующий год реализации программы обучающихся;
- повышение квалификации;
- представление на рассмотрение директора учреждения предложений по вопросам деятельности Образовательного подразделения;
- получение от руководителя и специалистов учреждения информации, необходимой для осуществления своей деятельности;
- подписание документов в пределах своей компетенции;
- требование от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ;

6.4. К основным обязанностям работников относится:

- выполнение Устава Учреждения, настоящего положения, правил внутреннего распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

7. Ответственность специализированного структурного образовательного подразделения

7.1. Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения и другие работники подразделения несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями в соответствии с действующим законодательством;
- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- за причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.

8. Взаимодействие образовательного подразделения

8.1. Взаимодействие Образовательного подразделения направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся воспитанников, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, создание полноценного информационного пространства, изучение и внедрение инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения. Взаимодействие обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, финансово- хозяйственной деятельностью на определенный временной промежуток, приказами и распоряжениями директора учреждения.