

Принято на заседании  
Методического Совета  
26.02.2019 г. протокол № 1

Согласовано  
детским советом  
самоуправления «Лидер»  
протокол от 26.02.2019 г. №



Утверждено  
Приказом директора БУ СО ВО  
«Харовский центр помощи детям,  
оставшимся без попечения  
родителей от 26.02.2019 г. № 176

**Положение об организации самоподготовки  
БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения  
родителей»**

г.Харовск

## **1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом учреждения.

**1.2.** Обеспечение нормального хода самостоятельной работы воспитанников во время самоподготовки.

## **2. Требования к организации самоподготовки воспитанниками.**

**2.1.** Требования, регламентирующие порядок самоподготовки, подразделяются на организационно-дисциплинарные, гигиенические, дидактические, воспитательные.

**2.2.** Точное и полное соблюдение организационных требований по самоподготовке поможет организовать и дисциплинировать учебную деятельность воспитанников.

К организационно-дисциплинарным требованиям относятся:

- точное соблюдение начала и конца самоподготовки;
- сознательное подчинение указаниям воспитателя;
- наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников;
- обеспечение порядка на рабочем месте;
- экономное и полное расходование времени, отведенного на самоподготовку;
- неукоснительное соблюдение правил запрета и правил разрешения.

**2.3.** Эффективность самоподготовки в значительной степени зависит от соблюдения гигиенических требований к организации учебной работы детей.

К основным гигиеническим требованиям относятся:

- равномерная и достаточная освещенность всего помещения;
- чистота оконных стекол;
- недопустимость затемнения окон шторами, цветами и близко растущими деревьями;
- использование в весеннее время штор на окнах для защиты от прямых солнечных лучей;
- поддержание нормального температурного режима;
- регулярное проветривание;
- использование мебели в соответствии с возрастными данными воспитанников;
- влажная уборка помещения перед самоподготовкой;
- поддержание чистоты и порядка в классе;
- соблюдение воспитанниками личной гигиены;
- сохранение у детей правильной позы во время работы;
- проведение физкультминуток;
- особое отношение к ослабленным болезненным детям;
- устранение шумовых раздражителей;
- предоставление детям при длительной самоподготовке перерывов на неорганизованный отдых.

**2.4.** К дидактическим требованиям относятся:

- занятия по самоподготовке проводятся регулярно;

- задания воспитанники выполняют самостоятельно;
- проверка проводится поэтапно (самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем);
- планируется индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми;
- планируется коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими отклонения в умственном развитии.

**2.5.** Немаловажное значение имеет соблюдение воспитательных требований, к которым относятся:

- отказ от применения каких-либо мер наказания;
- всемерное использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания;
- содействие прилежному отношению воспитанников к самостоятельной работе;
- недопустимость во время самоподготовки назидательных бесед с воспитанниками, замечаний, отвлекающих воспитанников от работы;
- терпимое отношение к промахам воспитанников во время работы;
- поощрение настойчивости и упорства воспитанников при работе над домашним заданием;
- осуждение бездеятельности и упрямства детей;
- привлечение воспитанников к посильной помощи товарищам при условии выполнения ими своих уроков.

### **3. Права и обязанности воспитанников при выполнении самоподготовки**

**3.1.** Воспитанник должен усвоить, что нельзя:

- опаздывать на самоподготовку;
- тратить неэкономно время на подготовку к самостоятельной работе;
- нарушать тишину;
- отвлекать товарищей от работы;
- обращаться с какими-либо просьбами, советами без надобности;
- заниматься посторонними делами;
- использовать методы работы, вызывающие шум;
- беседовать с воспитателем в полный голос;
- громко давать консультацию;
- недобросовестно выполнять задание;
- считать работу незаконченной без проверки, взаимной проверки и по возможности проверки воспитателя.

**3.2.** Воспитаннику разрешается:

- по своему усмотрению планировать и осуществлять работу;
- пользоваться разнообразными пособиями и справочным материалом, с позволения воспитателя до начала самоподготовки сменить рабочее место;
- выйти на время из группы;
- самостоятельно выбирать методы выполнения задания;
- при необходимости обращаться шепотом за консультацией;
- оказывать помощь товарищам;
- делать паузы для кратковременного отдыха;



- отсутствовать на самоподготовке только с позволения воспитателя;
- конспектировать первоисточники, писать домашние сочинения;
- после выполнения всех уроков готовить выступления для кружка, мероприятия.