



Первые четыре года (1964-1968гг) работала с Сорокиной Надеждой Ивановной заместитель директора по учебной работе Заслуженный учитель школы РСФСР

### **Беляева Нина Иринеевна.**

Это период становления школы, создание материальной базы для работы учителей. Она была участником Всероссийского съезда учителей, награждена медалью « За долголетний добросовестный труд».

### **Сергеева**

#### **Римма Павловна,**

заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В течение трех лет (1968-1971 годы) особое место уделяла новинкам методической литературы, при посещении уроков обращала внимание на качество знаний учащихся по предмету. В этот период в школе-интернате были дети не только из многодетных, но и из неблагополучных семей, но их было очень мало.



Следующим заместителем директора по учебно – воспитательной работе, работавшим с Сорокиной Надеждой Ивановной, была «Отличник народного просвещения» **Римма Николаевна Рогалева.**

За 5 лет работы (1971-1976гг) много сделала для создания коллектива педагогов, который жил бы и работал как единое целое. В её уроки русского языка и литературы были влюблены учащиеся. Её называли «учитель от бога». Очень любила поэзию. Эту любовь передавала своим ученикам. Все стихи читала только наизусть. Её киноуроки были лучшими в школе.



Учебный корпус школы – интерната.



В 1976 году, директором Надеждой Николаевной Карловой, заместителем директора по учебно-воспитательной работе была назначена

## **Маслухина**

### **Татьяна Александровна –**

«Отличник народного просвещения». Проработала в этой должности 16 лет. (1976-1992 гг).

Большое внимание уделяла повышению профессиональной подготовке учителей. Рассматривала её как единый объект планирования и управления учебно-воспитательным процессом. Вместе с учителями школы на семинарах, конференциях, педсоветах решала вопросы по улучшению учебно-воспитательного процесса. Их интересовали вопросы:

- привитие интереса к знаниям у учащихся;
- работа с учебником на уроке;
- организация самостоятельной работы школьников в учебном процессе и другие. Обобщенный опыт оформлялся в методических бюллетенях.

Татьяна Александровна награждена медалью «Ветеран труда», Знаком «Победитель соцсоревнования».





Заместителем директора по учебной работе с 1992 года стала **Александра Ивановна Лабутина** – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», администратор и учитель высшей категории. Это знающий, творческий, инициативный и требовательный руководитель, умеющий организовать, проанализировать и оценить педагогический опыт с позиций инновационной технологии и доводить начатое дело до логического конца.

Под её руководством разработана и внедрена программа общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся. Освоено и передается детям уходящее народное искусство кудесников по дереву, кружевоплетению, росписи, лоскутному шитью и вышивке. Теоретически и методически подготовлены кадры учителей трудового обучения, педагогов дополнительного образования, инструкторов по труду. В 1998 году школа стала областной экспериментальной площадкой по теме: «Социальная адаптация воспитанников школы-интерната средствами традиционной народной культуры и ремесел» и базовой школой Харовского района по трудовому обучению, которыми руководила Александра Ивановна. Школьные мастерские и учебные кабинеты превратились в экспозиции школьного музея.

Экспозиции, оформленные копиями - новоделами, выполненными руками учащихся, – наглядное подтверждение как теоретические знания воплощаются в практическую деятельность воспитанников.

Самым главным и существенным в методической работе в школе считается оказание реальной, действенной помощи учителем в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому все в деятельности школы, в системе внутришкольного управления, что непосредственно работает на эту важную цель, относит к методической работе: нетрадиционные педсоветы и семинары, конкурсы педагогического мастерства и методические конференции, мастер – классы

и наставничество, взаимопосещение и самоанализ уроков, открытые уроки и семинары для педагогов школы, района, области; предметные и методические недели, презентации педагогического опыта, руководство школьными и районными предметными методическими объединениями, факультативы и предметные кружки.

С педагогическим коллективом освоена методика обучения учащихся специальных (коррекционных) классов 7 вида для детей с задержкой психического развития. Учителя владеют технологиями личностно ориентированного обучения. В течение трех лет школа успешно участвует в эксперименте по сдаче государственных экзаменов по материалам и форме единого государственного экзамена. Вместе с Первунинской Ольгой Михайловной началась систематизация материалов по истории школы, созданию музея и внедрению музейной педагогики.

Значительная доля в подготовке и прохождении лицензирования аттестации и аккредитации школы легла на плечи заместителя директора по учебной работе. Ведется работа по переходу к предпрофильной и профильной подготовке учащихся.

Все это повышает качество образования, профессиональное мастерство педагогов, способствует распространению передового педагогического опыта.





С 20 декабря 1963 по 1965 год (2 года) старшим воспитателем была **Зоя**

**Александровна**  
**Климова.**

Она оказывала большую методическую помощь воспитателям.

Подсказывала, как поступить в данной ситуации, что сделать, чтобы было ещё лучше. Как тактичный грамотный педагог могла найти подход к трудным детям. Организовывала детей на сбор литературы, вела тимуровскую работу. В районных спортивных соревнованиях школа занимала призовые места.

В 1966 году временно замещала Антонину Александровну **Любовь Николаевна Скипор.** Она ходила с ребятами в походы по району, лучшие пионерские отряды совершали экскурсии по городам-героям и другим памятным местам.



С 1965 года старшим воспитателем вместе с Надеждой Ивановной работала **Антонина Александровна Грозина** - заслуженный учитель школы РСФСР.

В школе-интернате она проработала 47 лет, из них 23 года старшим воспитателем. (1965 -1988 гг). Её работа отличалась глубоким содержанием, продуманностью, а самое главное – результатами работы.

Психологические знания, педагогическая грамотность, способность понимать душу ребенка, сопереживать ему, умение разделить радости и огорчения, обеспечить здоровье – это её главные цели и задачи, как педагога. Под её руководством были созданы комфортные условия для воспитания и развития детей. Бережно сохраняла и развивала традиции школы-интерната: день рождения школы (20 декабря), день рождения пионерской организации (19 мая) уроки мужества, смотры художественной самодеятельности стали традиционными. Вместе с пионерской организацией прошла по маршрутам всех Всесоюзных маршей, отметила все юбилеи. Центром воспитания был пионерский отряд. Дружина была сильна делами отрядов. Она смогла сплотить вокруг себя не только воспитанников, но и других работников школы-интерната.

Антонина Александровна всегда помогала становлению индивидуальности, образованности и культурного уровня воспитателей, способствовало росту их педагогического мастерства. Труд её оценен нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», медалью «Ветеран труда», грамотами Министерства просвещения, ОблОНО, РОНО, благодарственным письмом Губернатора области.



С 1988 по 1993 годы (5 лет) старшим воспитателем в нашей школе была **Самуйлова Валентина Васильевна**, человек добрейшей души, отзывчивый, трудолюбивый, способный понять и поддержать воспитателя в трудную минуту. Большое внимание в своей работе уделяла учебной деятельности учащихся, самоподготовкам и трудовому воспитанию учащихся. В тесном контакте работала со старшим вожатым. В школе работал сплоченный, дружный, талантливый коллектив воспитателей. Каждый переживал за свое дело и не был равнодушным к судьбам детей. Проходили традиционные праздники, радовал своей музыкой духовой оркестр, ребята оказывали помощь престарелым людям.



Общешкольное мероприятие.



С 1 сентября 1992 года должность старшего воспитателя стала именоваться как заместитель директора по воспитательной работе.

В течение года её занимала

**Любовь Геннадьевна Лапшинова** -

«Почетный работник общего образования». Энергичный, талантливый, творческий, музыкально одаренный человек.

Школа жила своими традициями. В этот год, как всегда, проходили выставки цветов, осенних и зимних композиций, различные спортивные соревнования районного и областного масштаба. Организовывала поездки по деревням района. Особенным 1993 год был тем, что школа отмечала свой 30- летний юбилей. На празднике выступали взрослые и дети. Это ещё раз доказало, что в школе работают талантливые педагоги, артистичные натуры, способные увлечь и повести за собой ребят.





С 1 сентября 1994 года по 1 сентября 2005 года (11 лет) приняла полномочия заместителя директора по воспитательной работе «Отличник народного просвещения» **Генриетта Владимировна Малыгина.**

Это интересный, энергичный и эмоциональный педагог. Преодоление эмоциональной травмированности детей, расширение индивидуальных художественных возможностей каждого ребенка, обеспечение живой связи с внешним миром было её основным направлением в работе.

Появились новые, ставшие традицией, яркие народные праздники, воскресные общешкольные мероприятия «День картошки», вечера русского романса.

Блистают до сих пор на районных, областных и Российских смотрах фольклорный ансамбль, руководимый воспитателем Галиной Евгеньевной Сергеевой и ансамбль гармонистов – руководитель учитель музыки Семенов Александр Михайлович.

Воспитателями Полиной Васильевной Сняtkовой и Чащиновой Ольгой Сергеевной собран и оформлен материал о воине-афганце, бывшем выпускнике школы Сергее Башмакове. Воспитателями вместе с учащимися собран материал о ветеранах Великой Отечественной войны. Дружба с ветеранами и семьей Сергея Башмакова стала доброй традицией.



# **Маргарита Александровна Лобанова**

**После окончания Харовской средней школы № 3 Маргарита Александровна поступила на филологический факультет Вологодского государственного педагогического института.**

**В 1984 – 1988 гг. – студентка ВГПИ. С 1988 года Маргарита Александровна работала в Кумзерской общеобразовательной средней школе Харовского района учителем русского языка и литературы.**

**С августа 2001 года Маргарита Александровна работает учителем русского языка и литературы в школе – интернате, имеет высшую квалификационную категорию учителя.**

**С 1 сентября 2007 года Маргарита Александровна – заместитель директора по учебной работе.**



# **Василий Николаевич Кондаков**



**В 1984 году закончил Харовскую школу – интернат. После окончания школы учился в техническом училище № 14 города Советска Калининградской области, получил специальность – киномеханик II категории. Василий**

**Николаевич возвращается в г. Харовск и работает киномехаником в Харовской киносети.**

**1985 – 1987 гг. – служба в рядах Вооружённых Сил СССР. После службы в армии Василий Николаевич работал киномехаником.**

**С 1988 года Василий Николаевич работает в Харовской школе – интернате: в подростковом клубе «Импульс», пионервожатым пионерской дружины имени Валентины Владимировны Терешковой, а с 1 сентября 1992 года воспитателем.**

**В 1999 г. Василий Николаевич закончил Сокольское педагогическое училище, в 2007 году – ГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет».**

**С сентября 2005 года работает заместителем директора по воспитательной работе.**

**Награждён грамотами и имеет благодарности за труд.**