

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «30» декабря 2016г.
№ 521

Положение

**о нормах профессионального поведения работников
БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения роди-
телей»**

г. Харовск

I. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессионального поведения работников (далее – Положение) представляет собой совокупность общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения работников БУ СО ВО «Харовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – Учреждение).

1.2. Положение регулирует организацию единого подхода в воспитании; осуществлении единых требований к работникам Учреждения; создании комфортных условий для воспитанников и всего коллектива Учреждения, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Понятные, единые требования к коллективу со стороны администрации Учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников процесса.

1.4. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех работников, независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа работы.

1.5. За нарушение норм профессионального поведения виновный подвергается дисциплинарному расследованию и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание.

II. Нормы профессионального поведения

2.1. Воспитатель и каждый работник Учреждения служат для воспитанников образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения к собеседнику.

2.2. В общении работникам Учреждения необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну защите чести, достоинства, своего доброго имени.

2.3. Работники учреждения призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

2.4. Работники Учреждения должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с воспитанниками и коллегами.

2.5. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанника.

2.6. Воспитатель не отожествляет личность воспитанника с личностью и поведением его родителей, т.к. ребенок «не выбирает своих родителей».

2.7. Воспитатель воспитывает детей на положительных примерах.

2.8. Обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.9. Является для воспитанников примером пунктуальности и точности.

2.10. В первую очередь, воспитатель должен быть требователен к себе. Требовательность его по отношению к воспитанникам позитивна, является стержнем про-

фессиональной этики воспитателя. Воспитатель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

2.11. Воспитатель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание дружески сотрудничать и помогать другим.

2.12. При оценке поведения и достижений своих воспитанников воспитатель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию воспитания и обучения.

2.13. Воспитатель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, воспитатель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

III. Работнику Учреждения запрещается

- передавать персональные данные о воспитаннике третьей стороне без письменного разрешения администрации Учреждения;
- разглашать сведения о личной жизни воспитанника и его семьи;
- выносить на обсуждение воспитанников конфиденциальную информацию с заседаний методического совета, совещаний;
- обсуждать с воспитанниками выступления своих коллег по Учреждению;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на ребенка, работника Учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- допускать в общении с коллегами и воспитанниками ненормативную лексику;
- курить в помещениях Учреждения;
- допускать оскорбления воспитанников друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство человека независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанника;
- применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанника;
- посягать на личную собственность воспитанника.